



贵州食品工程职业学院

Guizhou Vocational College of Foodstuff Engineering

2024 级新能源汽车技术专业 人才培养方案

| | | | |
|----------|--|------|--------|
| 学历层次 | 高职 | 专业代码 | 460702 |
| 系部 | 机电与建筑工程系 | 教研室 | 机电教研室 |
| 系主任审核 | 陈媛 | 思政审核 | 宁浩 |
| 教务处负责人审核 | 赵莉娜 | | |
| 院长 | 经2023年11月2日专题会议审查，统一提交党委会审核。 签字：朱天祥 | | |
| 党委书记 | 经2023年11月21日院党委会审查通过，同意实施。 签字：何兴发 | | |

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 专业代码：460702 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 全日制 三年 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标与规格 | 1 |
| (一) 人才培养目标 | 1 |
| (二) 专业面向主要涉及的职业岗位群及职业岗位描述 | 1 |
| (三) 人才培养规格 | 3 |
| 六、职业资格证书 | 3 |
| (一) 应获得下列技能证书之一 | 3 |
| (三) 可获得的技能证书 | 4 |
| 七、课程设置及要求 | 6 |
| (一) 课程体系架构 | 6 |
| (二) 课程设置及要求 | 11 |
| (三) 各类课程比例 | 21 |
| (四) 教育教学学时分配 | 22 |
| 八、实施保障 | 27 |
| (一) 专业教学团队 | 27 |
| (二) 教学设施 | 28 |
| (三) 教学实施方法 | 30 |
| 1、教学评价 | 30 |
| 2、教学考核 | 30 |
| 3、专业学习深造建议 | 30 |
| 九、毕业要求 | 31 |
| 十、人才培养方案编制依据 | 32 |

附表 1：2024 级新能源汽车技术专业“人才培养方案”审批表错误！未定义书签。

一、专业名称及代码

专业名称：新能源汽车技术

专业代码：460702

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

全日制 三年

四、职业面向

本专业毕业生主要面向贵州省新能源冷链运输汽车、新能源农机车辆、新能源汽车生产制造企业、销售维修企业、汽车 4S 店，二手车企业及新能源配套企业，从事新能源汽车机电维修、前台接待、保险理赔、配件管理、美容装潢、二手车评估、充电桩售后维护、电动汽车高电压系统评测与维修、新能源汽车装调测试等工作，为适应生产、建设、管理和一线服务需要，面向贵州及全国，主要服务贵州新能源汽车产业发展及贵州“四新”“四化”，服务乡村振兴。

五、培养目标与规格

（一）人才培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德及人文素养，具备专业精神、职业精神、劳模精神、工匠精神、创新精神，具备新发展理念、较强的实践能力、可持续发展的能力，具备本专业理论基础知识和技术技能，实践动手能力强，诚实守信，吃苦耐劳的基本素质，面向贵州省新能源汽车产业领域，特别是服务粮油食品冷链运输、新能源农业车辆机电维修、汽车销售、配件管理、充电桩售后维护、新能源汽车装调测试等工作的高素质技术技能人才。

（二）专业面向主要涉及的职业岗位群及职业岗位描述

本专业面向主要涉及的职业岗位群及职业岗位描述见表 1。

表 1 专业面向主要涉及的职业岗位群及职业岗位描述

| 职业领域 | 职业岗位群 | 职业岗位群内容 | 职业岗位 |
|------|--------|--|----------|
| 汽车维修 | 汽车机电维修 | 1、汽车工作安全和作业准备； 2、汽车维护； 3、汽车一般维修； 4、发动机大修； 5、增程式混动汽车保养和维修； 6、电动汽车各系统保养和维修。 | 汽车机电维修岗位 |

| | | | |
|-----------|-----------------|--|--------------|
| 充电桩售后维护 | 新能源充电设施安装、维护与检修 | <ol style="list-style-type: none"> 1、电工仪表安全使用; 2、电工安全用具使用; 3、电工安全标示的辨识; 4、电动机单相连续运转接线; 5、充电桩维护; 6、直流充电桩设备调试; 7、充电桩故障检修。 | 充电桩售后维护及管理岗 |
| 新能源汽车装调测试 | 新能源汽车装调与测试 | <ol style="list-style-type: none"> 1、能编制动力蓄电池系统生产装配和整车装配匹配的工艺文件; 2、能完成动力蓄电池系统测试与验证, 确认动力蓄电池系统符合技术要求, 能编写测试报告; 3、能按照诊断流程完成驱动系统故障分析与处理, 确认系统运行正常并编写诊断报告; 4、能完成充电系统测试与验证, 确认充电系统符合技术要求, 能编写测试报告; 5、能按照诊断流程完成辅助装置故障分析与处理, 确认系统运行正常并编写诊断报告; 6、能按照诊断流程完成灯光系统故障分析与处理, 确认系统运行正常并编写诊断报告; 7、能按照诊断流程完成舒适系统故障分析与处理, 确认系统运行正常并编写诊断报告; 8、能按照诊断流程完成驾驶辅助系统故障分析与处理, 确认系统运行正常并编写诊断报告; 9、能按照诊断流程完成行驶系统故障分析与处理, 确认系统运行正常并编写诊断报告; 10、能完成转向系统测试与验证, 确认转向系统符合技术要求, 能编写测试报告。 | 新能源汽车装调测试工程师 |

(三) 人才培养规格

本专业人才规格见表 2

表 2 人才培养规格

| 构成 | 主要内容及要求 |
|------|---|
| 基本素质 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的公民道德与职业道德，社会责任感； 2. 具备合格的政治素养； 3. 具备健康的体魄、心理和健全的人格； 4. 具备一定的审美、人文、科学素养； 5. 具备在工作中发现问题、分析问题、解决问题能力； 6. 具备沟通与合作团队合作的能力； 7. 具备质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 8. 具备正确劳动价值观和良好劳动品质。 9. 技能减排意识。 |
| 知识要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识的能力； 2. 具备高压安全防护和隔离知识的能力； 3. 能对传统汽车进行保养和检修； 4. 能对纯电动汽车、插电式混合动力汽车、燃料电池汽车和进行的保养和检修； 5. 会动力电池和管理系统的检测、维护和维修； 6. 会驱动电机和电力电子的检测、维护和维修； 7. 具备掌握网联化和智能化技术的能力； 8. 具备掌握动力电池充电原理及快充原理知识的能力。 |
| 能力要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3. 能够根据用户手册或保养手册要求，能对汽车进行维护、检修的能力； 4. 具备汽车维修客户进行接待的能力； 5. 具备根据车间生产规模与维修需要及时采购配件，对配件进行质量鉴定，配件的库存管理和发放，旧件的环保处理的能力； 6. 具备汽车事故车辆进行现场勘查，鉴定车辆事故原因，确认车辆损失情况，对车辆修复费用进行评价并确认的能力。 7. 新能源汽车电机、电池、电控等关键技术的实际应用能力。 8. 具备能在乡镇汽车售后服务门面开店运营的能力。 |
| 职业态度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真负责； 2. 诚实守信； 3. 严谨细致； 4. 积极、乐观、对生活充满希望，热爱自己的职业。 |

六、职业证书

(一) 应获得下列技能证书之一

- 1、汽车维修工（四/三级）
- 2、电工（三级）
- 3、智能新能源汽车职业技能等级证书（中级/高级）

- 4、新能源充电设施安装与维护职业技能证书（中级/高级）
- 5、新能源汽车装调与测试职业技能证书（中级/高级）
- 6、汽车驾驶执照

（三）可获得的技能证书

- 1、计算机等级证书
- 2、二手车鉴定评估师
- 3、大学英语四、六级考试证书
- 4、普通话等级证书

表3 岗位典型工作任务与职业能力分解表

| 职业岗位 | 职业资格证书 | 典型工作任务 | 职业能力 |
|------|-------------|---|---|
| 汽车维修 | 汽车维修工（四/三级） | <ol style="list-style-type: none"> 1、发动机大修； 2、发动机单个故障诊断与排除； 3、发动机燃油供给系统单个故障诊断排除； 4、发动机进（排）气系统单个故障诊断排除； 5、润滑、冷却系统单个故障诊断排除； 6、底盘总成检修； 7、传动系统单个故障诊断排除； 8、行驶系统单个故障诊断排除； 9、转向系统单个故障诊断排除； 10、制动系统单个故障诊断排除； 11、充电系统、起动系统单个故障诊断排除； 12、照明、信号及仪表单个故障诊断排除； 13、辅助电器系统单个故障诊断排除； 14、空调系统单个故障诊断排除； 15、电力驱动和电池系统的维护。 | <ol style="list-style-type: none"> 1、具备汽车作业安全与作业准备的能力； 2、会发动机、底盘和电气设备故障诊断排除； 3、会电力驱动和电池系统的维护； 4、能自主学习汽车新知识、新技术， 5.具备终身学习的能力。 |
| | 电工证（四/三级） | <ol style="list-style-type: none"> 1、电工仪表安全使用； 2、电工安全用具使用； 3、电工安全标示的辨识； 4、电动机单相连续运转接线； 5、三相异步电动机正反运行接线及安全操作； 6、单相电流表带照明灯安装与接线； 7、带熔断器、仪表、电流互感器的电动机运行控制电路接线； | <ol style="list-style-type: none"> 1、会安全使用工具； 2、会安全技术操作； 3、会作业现场安全技术操作； 4、会作业现场安全应急处理。 |

| | | | |
|------------|--------------------------|---|---|
| | | 8、作业现场安全隐患排除； 9、会作业现场应急处理。 | |
| | 智能新能源汽车职业技能证书(中/高级) | 1、增程混动动力系统的检查保养和检测维修； 2、增程混动驱动系统的检查保养和检测维修； 3、驱动电机系统的检查保养和检测维修； 4、增程混动汽车动力检查保养和检测维修； 5、新能源汽车转向系统检查保养和检测维修； 6、新能源汽车悬架系统的检查保养和检测维修； 7、新能源汽车制动系统的检查保养和检测维修； 8、新能源汽车安全系统的检查保养和检测维修； 9、新能源汽车电子电气系统检查保养和检测维修； 10、新能源汽车空调系统的检查保养和检测维修； 11、新能源汽车舒适系统的检查保养和检测维修。 | 1、具备新能源汽车作业安全与作业准备的能力； 2、能对新能源汽车动力系统、驱动系统、电机系统、电池系统进行检查保养和检测维修； 3、能对新能源汽车转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统进行检查保养和检测维修； 4、能对新能源电子系统、电气系统、空调系统、舒适系统进行检查保养和检测维修。 5、能对新能源汽车全车网关系统、娱乐系统进行检测维修。 6、能自主学习新能源新知识、新技术，具备终身学习的能力。 |
| | 汽车驾驶执照 | 1. 认识和掌握“信息处理特性”能正确驾驶车辆上路行驶 2. 汽车道路安全行驶知识及应急处理 3. 熟悉一般的车辆行驶特性 4. 正确安全驾驶车辆 5. 处理车辆一般故障 | 1. 具备认识和掌握“信息处理特性”能正确驾驶车辆上路行驶的能力 2. 具备驾驶汽车在道路上安全行驶知识及应急处理能力 3. 具备熟悉一般的车辆行驶特性的能力 4. 具备正确安全驾驶车辆的能力 5. 具备处理车辆一般故障的维修能力 |
| 充电桩售后维护工程师 | 新能源充电设施安装与维护职业技能证书(中/高级) | 2、电工仪表安全使用； 2、电工安全用具使用； 3、电工安全标示的辨识； 4、电动机单相连续运转接线。 | 1、具备良好的沟通能力、团队合作能力、学习能力、客户服务意识； 2、熟练掌握办公软件； 3、能够阅读电路图，具备电子电气动手操作能力； 4、具备充电桩调测入网，充电桩使用； 5、具备充电桩群的巡检（紧固、连接、软件、性能测试等）能力； 6、具备充电桩故障处理，包括维护、维修、升级、改造等；完成应急抢修以及重大活动保障能力； 7、能在“充电模式”界面进行初始设置， |

| | | | |
|--------------|------------------------|--|--|
| | | | 调试设备功能； 8、能对充电桩与车辆连接情况数据进行读取分析并维修。 |
| 新能源汽车装调测试工程师 | 新能源汽车装调与测试职业技能证书（中/高级） | 1、高压系统检测与验证； 2、车身电气系统检测与验证； 底盘系统检测与验证。 | 1、能编制动力蓄电池系统生产装配和整车装配匹配的工艺文件； 2、能完成动力蓄电池系统测试与验证，确认动力蓄电池系统符合技术要求，能编写测试报告； 3、能按照诊断流程完成驱动系统故障分析 4、析与处理，确认系统运行正常并编写诊断报告； 5、能完成充电系统测试与验证，确认充电系统符合技术要求，能编写测试报告。 6、能按照诊断流程完成辅助装置故障分析与处理，确认系统运行正常并编写诊断报告； 7、能按照诊断流程完成灯光系统故障分析与处理，确认系统运行正常并编写诊断报告； 8、能按照诊断流程完成舒适系统故障分析与处理，确认系统运行正常并编写诊断报告； 9、能按照诊断流程完成驾驶辅助系统故障分析与处理，确认系统运行正常并编写诊断报告。 10、能按照诊断流程完成行驶系统故障分析与处理，确认系统运行正常并编写诊断报。 |

七、课程设置及要求

（一）课程体系架构

建立以新能源汽车技术岗位能力为导向的“岗课赛证”融通综合育人培养模式，健全德技并修、工学结合的育人机制；以课程改革为核心推动育人模式变革，从技术岗位复合型人才需求出发，以典型工作项目为载体，与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系；以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，建设专业课程教学体系，通过调查专业服务面向的行业企业的职业（工种）情况，参照 2015《中华人民共和国职业分类大典》职业工种分类情况及分类原则，整理出专业面向的职业工种；对专业涵盖的职业工种进行职业能力分析，获得本专业对应职业岗位的知识要求和技能要求，构建课程体系如下（图 1 和表 4）：

图 1 课程体系架构图

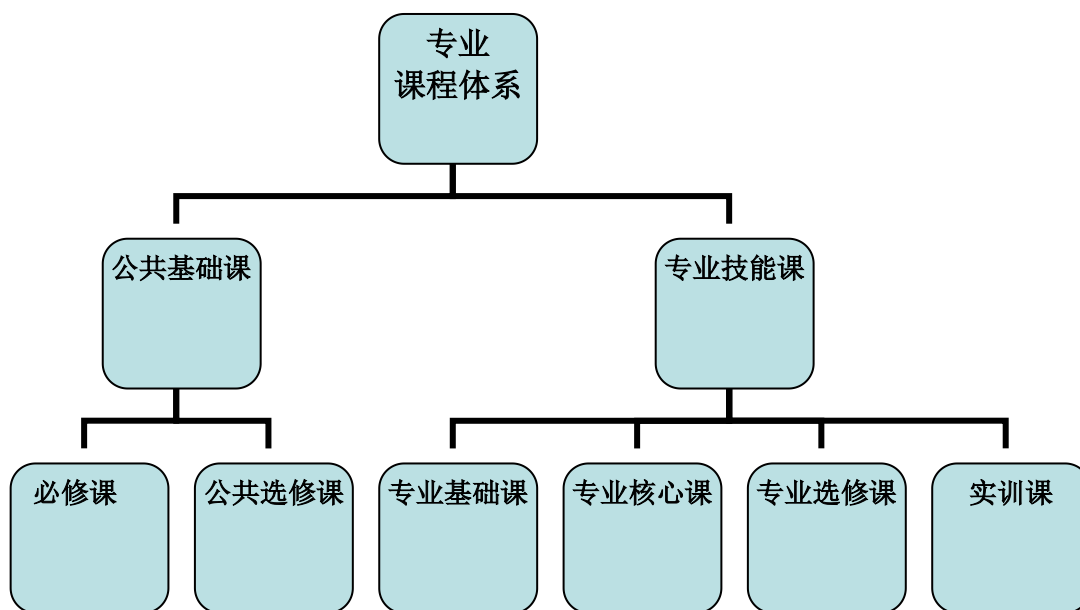


表 4 课程体系架构表

| 专业 | 专 业 资 格 | 职业能力 | | 行动领域 | 学习领域 课程名称 | |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|--|---|
| | | 岗位技术能力 | | | | 关键能力 |
| | | 技术 领域 | 技术能力 | | | 学习能力、工作能力、 基本素质 |
| 新 能 源 汽 车 专 业 | 智 能 新 源 汽 车 能 力 等 级 证 书 (中、高级) | 新 能 源 汽 车 动 力 驱 动 电 机 电 池 技 术 | 1、新能源汽车工作安全和作业准备； 2、会增程混合动力系统检查保养和检测维修； 3、会增程混合驱动系统检查保养和检测维修； 4、会驱动电机的检查保养和检测维修； 5、会动力电池系统检查保养和检测维修； 6、会驱动电机系统检查保养和检测维修； 7、会动力电池检 | 学习能力： 1. 会看汽车维修技术手册； 2. 获取新知识的能力； 3. 能自主学习汽车新知识、新技术，具备终身学习的能力。 | 1、操作过程中各种安全注意事项； 2、工具和设备的正确使用； 3、维修车辆的准备工作及维修作业注意事项； 4、高压电安全防护措施及安全作业规范； 5、会增程动力系统、混合点火系统、发动机电控系统、燃油和进排气一般维修； 6、会增程混动汽车润滑和冷却系统、自动变速器、驱动轴万向节、差速器检查保养和检测维修； 7、会驱动电机减速机构、冷却系统检查保养和检测维修及驱动电机和控 | 1、新能源汽车动力电池和驱动电机； 2、汽车维护与保养； 3、混合动力汽车结构与检修。 |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|---|--|
| | | 查保养和检测维修。 | | 制器的一般维修； 8、会动力电池性能、直流逆变器、电池冷却管理、车载充电系统、动力电磁总成检查保养和检测维修。 | |
| | 新能源汽车悬挂转向制动安全技术 | <ul style="list-style-type: none"> 1、会悬架系统部件的检查保养和检测维修； 2、会转向系统部件的检查保养和检测维修； 3、会制动系统部件的检查保养和检测维修； 4、会安全系统部件的检查保养和检测维修。 | 工作能力： <ul style="list-style-type: none"> 1. 制定工作计划、完成工作任务的能力； 2. 工作中发现问题、分析问题、解决问题能力； 3. 善于沟通与团队协作的能力； 4. 安全防护意识； 5. 认真负责，诚实守信，严谨细致。 | <ul style="list-style-type: none"> 1、会新能源汽车悬架系统、转向系统动力转向系统、制动系统的一般维修； 2、会新能源汽车悬架系统、车轮和轮胎的检查保养和检测维修； 3、会四轮定位； 4、会安全气囊系统、主动安全系统、倒车影像系统、安全防盗系统、车载安全系统的检查。 | <ul style="list-style-type: none"> 1、汽车构造； 2、汽车维护和保养。 |
| | 新能源汽车电子电器舒适技术 | <ul style="list-style-type: none"> 1、汽车电子电气系统的检查保养和检测维修； 2、会汽车空调系统的检查保养和检测维修； 3、灯光和电器系统检查保养和检测维修； 4、会汽车舒适系统的检查保养和检测维修。 | 基本素质： <ul style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的公民道德与职业道德，社会责任感； 2. 具备合格的政治素养； 3. 健康的身心素质； 4. 具有一定的人文、科学素养。 | <ul style="list-style-type: none"> 1、会蓄电池检查保养和检测维修； 2、对纯电动车系统车载充电系统、逆变器的检查保养和检测维修； 3、对灯光仪表、警示装置、辅助智能系统、起动系统、自动空调制冷系统、电动空调制冷系统、暖气装置和发动机冷却系统检查保养和检测维修； 4、会汽车电动天窗、电动座椅、显示屏、导航、自动大灯等舒适系统检修。 | <ul style="list-style-type: none"> 1、新能源汽车电气技术； 2、汽车维护和保养。 |

| | | | | | | |
|--|-----------------|----------|--|--|--|--|
| | 汽车维修工 (中、高级) | 传统汽车维修技术 | <ol style="list-style-type: none"> 1、发动机检修; 2、底盘检修; 3、汽车电气检修; 4、新能源汽车电机驱动系统和电池系统的维护。 | | <ol style="list-style-type: none"> 1、发动机大修; 2、发动机燃油供给系统、进(排)气系统、润滑、冷却系统单个故障诊断排除; 3、传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统单个故障诊断排除; 4、充电系统、起动系统单个故障诊断排除; 5、照明、信号、仪表、辅助电器系统、空调系统单个故障诊断排除; 6、电机驱动系统和电池系统的维护。 | <ol style="list-style-type: none"> 1、汽车构造; 2、汽车机械基础; 3、新能源汽车动力电池和驱动电机 4、汽车制造工艺技术 |
| | 电工证 (四、三级) | 电工 | <ol style="list-style-type: none"> 1、安全使用用具; 2、安全技术操作; 3、作业现场安全技术操作; 4、作业现场安全应急处理。 | | <ol style="list-style-type: none"> 1、电工仪表安全使用; 2、电工安全用具使用; 3、电工安全标示的辨识; 4、电动机单相、三相异步电动机正反运行接线及安全操作; 5、熔断器、仪表、电流互感器的电动机运行控制电路接线; 6、作业现场安全隐患排除; 7、作业现场应急处理。 | <ol style="list-style-type: none"> 1、新能源汽车电工电子技术; 2、新能源汽车电气技术。 |
| | 二手车鉴定评估 | | <ol style="list-style-type: none"> 1、机动车(二手车)营销; 2、三包和保险; 3、理赔; 4、估损。 | | <ol style="list-style-type: none"> 1、汽车文化检索、车辆识别及各种车型主要技术参数; 2、汽车销售礼仪礼节和行为规范及说话技巧; 3、客户信息管理; 4、汽车保险和按揭服务; 5、汽车销售费用核算与后续服务; 6、整车销售和配件营销的一般操作; 7、客户关系处理; 8、汽车系统知识; 9、目录编写技能; 10、三包索赔。 | <ol style="list-style-type: none"> 1、汽车文化; 2、二手车鉴定与评估; 3、汽车售后服务管理。 |

通过市场调研、企业调研、毕业生调研、在校学生学情分析形成新能源汽车专业课程体系。下面是该专业课程结构,采用了更加适合高职技能型人才培养的

模块化教学体系，课程设置也更加有利于能力本位教学的开展，课程的教学内容更加有利于学生就业岗位能力的培养。本专业主要的课程结构，见表 5

表 5 课程体系与课程结构

| 序号 | 内 容 | | 课程名称 | 学时 | 开设学期 |
|----|-------|-------|----------------------|-----|------|
| 1 | 公共基础课 | 必修课 | 思想道德与法治 | 48 | 1 |
| 2 | | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32 | 2 |
| 3 | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 56 | 1-2 |
| 4 | | | 形势与政策 | 32 | 1-4 |
| 5 | | | 军事理论 | 34 | 2 |
| 6 | | | 大学生人文素养 | 16 | 1 |
| 7 | | | 生态文明教育 | 16 | 3 |
| 8 | | | 大学生劳动教育 | 54 | 1-4 |
| 9 | | | 心理健康 | 34 | 2 |
| 10 | | | 信息技术 | 40 | 1 |
| 11 | | | 大学体育与健康 | 118 | 1-4 |
| 12 | | | 高等数学 | 54 | 1-2 |
| 13 | | | 高职英语 | 128 | 1-2 |
| 14 | | | 大学语文 | 54 | 1-2 |
| 15 | | | 国家安全教育 | 16 | 2 |
| 16 | | | 艺术鉴赏 | 32 | 2 |
| 17 | | 选修课 | 贵州省情 | 20 | 1 |
| 18 | | | 社交礼仪 | 20 | 1 |
| 19 | | | 沟通技巧 | 34 | 2 |
| 20 | 专业技能课 | 专业基础课 | 汽车机械制图 | 40 | 1 |
| 21 | | | 汽车机械基础 | 68 | 2 |
| 22 | | | 新能源汽车电工电子技术 | 64 | 3 |
| 23 | | | 新能源汽车概论 | 34 | 2 |
| | | | 汽车文化 | 20 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|-------|----------------|------|-----|
| 24 | | 专业核心课 | 汽车制造工艺技术 | 64 | 3 |
| 25 | | | 汽车维护与保养 | 96 | 4 |
| 26 | | | 汽车构造 | 132 | 2-3 |
| 27 | | | 新能源汽车电气技术 | 96 | 4 |
| 28 | | | 新能源汽车动力电池和驱动电机 | 96 | 3 |
| 29 | | | 混合动力汽车构造与检修 | 96 | 4 |
| 30 | | | 汽车美容与改装 | 64 | 3 |
| 31 | | 专业选修课 | 二手车鉴定与评估 | 32 | 4 |
| 32 | | | 汽车售后服务管理 | 32 | 3 |
| | | | 智能网联汽车概论 | 32 | 3 |
| 34 | | | 实训课 | 岗位实习 | 520 |

(二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、计算机应用基础、大学体育与健康、高等数学、大学英语、大学语文、心理健康、生态文明教育、军事理论、形势与政策、国家安全教育、艺术鉴赏等。

专业技能课包括实习专业基础课、专业核心课、专业选修课和实训课。实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。校内实训有课程实训，为帮助学生取得本专业相关职业资格证书，特在不同学期设置职业技能鉴定。各主要课程的基本要求见表 6、表 7、表 8

表 6 公共基础课的基本要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|---------|--|------|
| 1 | 思想道德与法治 | 《思想道德与法治》课程是教育部规定的高等学校各专业学生的思想政治理论必修课程,是落实立德树人根本任务的关键课程。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,以中国特色社会主义新时代背景下青年大学生肩负的历史使命和时代责任为切入点,以培养担当民族复兴大任的时代新人为主线,以思想引导、道德涵化、法治教育为主体内容,融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体,针对大学生成长成才过程中的实际问题,对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过理论学习和实践体验,立足高职学生实际,突出高素质技术技能人才培养实践育人特色,帮助学生提高思想道德素质,增强社会主义法治观念, | 48 |

| | | | |
|---|----------------------|--|----|
| | | 增强责任担当，注重从自己做起，从小事做起，努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的，堪当民族复兴大任的时代新人。 | |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高职院校思想政治理论教育课程中的核心课程。本课程在培养学生了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼能力、培养品格，增强社会责任感的具有不可替代的作用。旨在帮助学生正确认识马克思主义中国化时代化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为实现中华民族伟大复兴培育合格的建设者和接班人。 | 32 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校思想政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。 | 56 |
| 4 | 形势与政策 | 《形势与政策》课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行国际形势与党的路线、方针、政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。本课程帮助学生正确认识世界国际形势和发展大势以及中国特色社会主义，准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，使当代大学生认清时代发展趋势，明确自身的使命，不断增强爱国主义责任感和使命感，成为人生定位和奋斗目标明确、主动担当历史大任的时代新人。 | 32 |
| 5 | 军事理论 | 教学内容 一、国防概述、法规、建设和动员 二、国家安全概述；正确的理解和把握总体国家安全观；我国周边的安全环境； 三、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民论国防和军队建设思想、习近平关于国防和军队建设重要论述； 四、战略环境概述、国际战略格局和我国周边安全环境 ； | 34 |

| | | | |
|---|---------|---|----|
| | | <p>五、军事技术概述、技术在军事上的应用和技术与新军事变革； 六、信息化战争概述、信息化战争的特征与发展趋势和信息化战争与国防建设</p> <p>要求： 《军事理论》课程是全院高职学生必修的一门公共基础课程。列入学校的教学计划，它是国防教育为主线，以军事理论教学为重点，深入贯彻落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务，在大一学生军事技能训练完成后分小班安排学习，考试成绩记入学生学籍档案。按照《课程标准》的要求组织实施教学，并严格考勤考核制度。军事理论教学时数为 36 学时（按 18 周执行），在完成规定的学时之外，教研室根据军事理论课的特点，要不断充实调整教学内容，比如：将《习近平强军思想学习问答》《征兵宣传工作》等纳入课程学习内容，使学生学习和掌握的最新的军事知识，做到既有一定的广度，也有一定的深度，同时又注意系统性、理论性和实用性。要把素质教育作为军事理论教育的首要目的，培养学生主动学习、独立思考的能力，不断增强学生的国防观念、国家安全意识、居安思危的意识。</p> | |
| 6 | 大学生人文素养 | <p>《大学生人文素养》教育是指人格修养、道德品质、文化知识、诚信责任、法律和公民意识诸方面教育的整合体。它包括人文科学的研究能力、知识水平和人文科学体现出来的以人为对象、以人为中心的精神、人的内在品质。通过该新能源汽车课程的教学，使技术专业学生达到：（1）良好品德的养成。（2）继承和弘扬中国文化传统，（3）培养大学生的务实精神，（4）培养大学生的创新能力。</p> | 16 |
| 7 | 大学生劳动教育 | <p>本课程旨在将劳动教育融入新能源汽车技术专业，培养学生的实践能力、创新能力和团队合作精神，使学生能够在新能源汽车领域中具备全面的素质和就业竞争力。本课程设立在我院机电与建筑工程系的新能源汽车技术专业中，是新能源汽车技术专业开设的一门必修课，共计 16 学时，依据我院 4: 6 理实比进行分配，其中 6 学时为理论学时，10 学时为实操学时。通过这门课程的学习，学生将了解劳动教育的重要性，并且学习如何将劳动与新能源汽车相结合，为自己的未来职业发展打下良好的基础。</p> <p>本课程内容主要包括以下几个方面：（1）介绍劳动教育的概念、原理和目标，让学生对劳动教育有一个清晰的认识。同时，探讨劳动教育与新能源汽车技术专业之间的关系，帮助学生理解两者的互补性和重要性；（2）探讨劳动与创业之间的关系，引导学生理解劳动对创业的积极影响。通过学习成功创业者的案例，激发学生的创业意识和创新思维，培养学生的创业精神和创新能力（3）帮助学生了解不同行业的劳动需求和就业趋势，引导学生进行职业规划，明确自己的职业目标并制定相应的实施计划。同时，培养学生的职业素养，包括沟通能力、团队合作能力、领导才能等。</p> | 54 |

| | | | |
|----|---------|---|-----|
| 8 | 生态文明教育 | 生态文明建设是中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的重要组成部分，关乎人民福祉、民族未来。让学生理解人类历史发展、中国生态文明思想的内涵；强调地球系统科学是生态文明建设的科学基石，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题及其解决方向；分析和认识作为可持续发展实践路径的各类生态产业；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所起到的作用。 | 16 |
| 9 | 心理健康 | 《心理健康》这门课程是根据社会发展需要和大学生身心发展的特点，依据心理学、教育学的有关原理，按“教学做一体化”模式，通过“教与学”进行理论知识讲解，通过“做”让学生在实践中体验和内化心理调节技能，帮助学生探索自身在生理发育、心理发展过程中出现的种种现象和解决带有倾向性的问题，提高心理素质、增进心理健康、开发心理潜能。主要阐述了健康人格、环境适应、人际关系、恋爱及性心理、情绪调节、压力与挫折应对、学习指导、生涯发展、心理障碍与疾病，以及学会如何寻求心理咨询的帮助等方面的知识，帮助学生增强心理素质，实现“人人出彩”。 | 34 |
| 10 | 大学语文 | 《大学语文》是一门公共基础课，旨在使新能源汽车技术专业学生通过学习必备语文知识，掌握听、说、读、写等方面技能，加强语言表达和文字表达能力，掌握常用应用文书和职业岗位专业文书的格式和写作要求，培养审美情趣、学会人际交往、提高人文素质，以适应专业学习、劳动就业和继续发展的需要，使其成为兼具较高职业素养和人文素养相结合的综合职业人才，全面提高学生社会竞争力，为学生学好专业知识和求职就业提供支撑和保障。 | 54 |
| 11 | 高等数学 | 《高等数学》课程以“必需、够用”为原则，服务于新能源汽车技术专业同学的实际需要；以突出数学文化的育人功能为主线，服务于素质教育；以培养学生具备应用数学方法解决新能源汽车的实际问题并进行创新的能力为重点，服务于能力培养。 | 54 |
| 12 | 高职英语 | 《高职英语》课程是一门公共必修的基础课程，是为培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的技能人才的目标服务的。根据教育部提出的“以实用为主，以应用为目的”的教学思想，英语课程的教学目标是培养学生的语言应用能力。高职英语不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关业务的能力。高职学生学习外语，一方面可以促进心智、情感、态度与价值观的发展和综合人文素养的提高；另一方面，掌握一门国际通用语言可以为学习国外先进的文化、科学、技术和进行国际交往创造条件。高职英语课程以职场交际为目标，以应用为目的，培养学生实际应用英语的能力，特别是听说能力，使他们能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流。 | 128 |
| 13 | 大学体育与健康 | 《大学体育与健康》课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程达到增强体质、增进健康、提高体育素养和体育能力为主要目标的公共必修课程，是学校课程体系 | 118 |

| | | | |
|----|--------|--|----|
| | | <p>重要的组成部分,是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可或缺的重要途径。针对我院学生实际情况,遵照“健康第一”的教育指导思想,在我院大一上学期开设定项体育与健康课程,包括健康理论知识与田径身体素质课程;大一下学期和大二全年开设选项体育与健康课程,包括篮球、足球、气排球、网球、羽毛球、乒乓球、太极拳、健身气功、田径专项提高等课程。教学要求身体素质锻炼贯穿始终,促使学生通过各个项目的学习,在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、和社会适应五个学习领域都有所提高,以达到国家颁布的“体育锻炼标准”要求,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。</p> | |
| 14 | 信息技术 | <p>《计算机应用基础》注重培养学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能,培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力;使学生初步具备应用计算机学习的能力,在MSoffice中Power Point的基础学习上,强化图形图像的处理,着重突出对于各类型产品特点的呈现和使用及功能的展示,包含各类型多媒体资源的整合和呈现;在Word的基础学习上,强化图文混排的编辑能力,能够熟练的展示产品的重要信息和关键功能的表现;在Excel学习中,目标重点设置为日常数据的统计和图形图像的关联,弱化降低函数的学习和逻辑的计算。提升学生的信息素养,具有该专业所应掌握的信息化技能和相关信息化安全知识。</p> | 40 |
| 15 | 国家安全教育 | <p>《国家安全教育》这门课程对于高职新能源汽车技术专业的学生非常重要,因为新能源汽车领域涉及到大量敏感信息和数据的处理。这门课程旨在提高学生的国家安全意识,教授如何在新能源汽车技术活动中保护重要信息和数据,以及如何遵守相关法律和规定。以下是这门课程的主要内容和要求:</p> <p>主要内容:</p> <p>国家安全概念:课程将介绍国家安全的基本概念,包括国家安全的内外因素、威胁和挑战。学生将了解国家安全与新能源汽车之间的联系。</p> <p>信息安全:课程将涵盖信息安全的基本原则,包括数据加密、网络安全、防火墙和病毒防护等技术。学生将学习如何保护新能源汽车中的数据和信息。</p> <p>法律法规:学生将了解与新能源汽车和信息安全相关的国家和地区法律法规,包括数据隐私法、电子交易法和网络犯罪法。课程还将介绍如何遵守这些法律。</p> <p>网络安全实践:学生将学习如何识别和应对网络攻击,包括病毒、恶意软件、网络钓鱼和黑客入侵。他们将掌握网络安全的最佳实践。</p> <p>国家安全政策和战略:课程将涵盖国家和地区的国家安全政策和战略,以及政府在信息安全方面的举措。学生将了解国家安全战略如何影响新能源汽车。</p> <p>要求:</p> <p>课堂参与和讨论:学生应积极参与课堂讨论,分享他们对国家安全问题的看法和提出解决方案。</p> | 16 |

| | | | |
|----|------|--|----|
| | | <p>个人研究项目：学生可以被要求选择一个与国家安全或信息安全相关的主题，进行独立研究，并准备相关报告。</p> <p>模拟演习：学生可以参加网络安全模拟演习，以模拟实际安全威胁和如何应对这些威胁。</p> <p>法律法规合规检查：学生可以被要求分析新能源汽车业务，以确保其合规性，包括数据隐私和安全方面的合规。</p> <p>期末考试：可能会进行期末考试，测试学生对课程内容的理解和应用。</p> <p>这门课程将帮助学生更好地了解国家安全问题，提高他们在新能源汽车领域中的信息安全技能，确保他们在处理客户和企业敏感信息时能够遵守相关法律法规，保护国家和企业的利益。</p> | |
| 16 | 艺术鉴赏 | <p>《艺术欣赏》课程可以帮助他们培养审美素养、文化理解和创意思维，这些技能在新能源汽车技术领域中也很有价值的。以下是这门课程的主要内容和要求：</p> <p>主要内容：</p> <p>艺术史概述：学生将了解艺术的历史背景，包括不同时期和风格的艺术，以及艺术家和作品的重要性。</p> <p>绘画和雕塑：课程将涵盖绘画和雕塑的基本原理和技巧，学生可以学习如何分析和欣赏绘画和雕塑作品。</p> <p>摄影和影像艺术：学生将了解摄影和影像艺术的历史和发展，以及如何欣赏和分析照片和影像。</p> <p>音乐和表演艺术：包括音乐和戏剧等表演艺术，学生将学习如何理解音乐作品和戏剧表演，并欣赏音乐会和戏剧演出。</p> <p>文化背景和创意思维：课程将探讨不同文化对艺术的影响，以及如何借鉴艺术中的创意思维来解决新能源汽车中的问题。</p> <p>要求：</p> <p>参与讨论和评论：学生应积极参与讨论，分享对艺术作品的个人看法和评论。</p> <p>艺术作品分析：学生可以被要求选择一个特定的艺术作品，并撰写关于该作品的分析论文，包括其历史背景、艺术家的风格和技巧，以及作品传达的信息。</p> <p>创作项目：学生可以参与创作项目，例如绘画、摄影、音乐或戏剧演出，以锻炼他们的创意思维和艺术技能。</p> <p>参观艺术场馆：鼓励学生参观当地艺术博物馆、画廊和演出场馆，以更深入地了解艺术世界。</p> <p>期末展示：学期结束时，学生可以被要求准备期末展示，分享他们在课程中学到的知识和创造的作品。</p> <p>这门课程将为新能源汽车技术专业的学生提供一种全面的文化教育，培养他们的审美感和创意思维，有助于提高他们在新能源汽车领域的创新和创造力，同时也为丰富他们的个人生活带来更多的文化体验。</p> | 32 |

表 7 公共基础课（选修）的基本要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|-------|---|------|
| 1 | 社交礼仪 | 本课程倡导积极主动、勇于探索的自主学习方式。特别注重培养学生的职业能力。倡导实例教学法。现代社会对高等技术人才的高、新要求引起评价体系的深刻变化、高职课程应建立合理、科学的评价体系。在高职教育中，评价应建立多元化的目标，关注学生个性，潜能与可持续发展性。 | 20 |
| 2 | 贵州省情 | 本课程要求学生了解和掌握贵州的特殊地理环境及悠久的发展历史、多民族团结互助的社会环境、潜力巨大的经济发展基础、蓬勃发展的社会事业及社会主义政治建设与构建和谐贵州。 | 20 |
| 3 | 沟通与技巧 | 本课程基于提升学生可持续就业能力的设计理念，依托现代服务业人才职业综合能力培养项目，有针对性地实施模块教学，培养学生有效沟通的能力，为其就业能力和岗位适应能力的形成提高做准备。 | 34 |

表 8 专业基础课的基本要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|-------------|---|------|
| 1 | 汽车机械制图 | 1、制图的基本知识与技能； 2、投影的基本知识； 3、立体及其表面交线； 4、组合体； 5、机件的基本表示法； 6、零件图； 7、装配图。 | 40 |
| 2 | 汽车机械基础 | 1、掌握机械工程金属材料和非金属材料基本知识； 2、机械构件机械传动件及机械零件的工作原理、结构、特点及掌握其选用的方法； 3、液压传动的特点及在汽车中的应用； | 68 |
| 3 | 新能源汽车电工电子技术 | 1、直流电路和交流电路（正弦、三相）的基本概念及相关计算； 2、电磁学的应用； 3、发电机和电动机知识； 4、晶体管的种类、结构、判别方法，正确分析整流与滤波电器、直流稳压电流的原理； 5、基本运算放大器、逻辑电路、脉冲电路的特点和分析，正确进行典型数字电路的分析及简单计算； 6、安全用电； | 64 |

| | | | |
|---|---------|--|----|
| 4 | 新能源汽车概论 | 1、新能源汽车的类型、发展新能源汽车的必要性； 2、新能源汽车发展现状和趋势； 3、纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车、气体燃料汽车、生物燃料汽车、氢燃料汽车和太阳能汽车的基础知识； 4、电动汽车储能装置、电动汽车电机驱动系统、电动汽车能源管理和回收系统、电动汽车充电技术； | 34 |
| 5 | 汽车文化 | 1、汽车常识； 2、汽车外形和色彩； 3、汽车车展和运动； 4、汽车发展趋势； 5、汽车品牌； | 20 |

表9 专业核心课的基本要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|----------------|--|------|
| 1 | 汽车维护与保养 | 1、汽车维护技术及常见工具使用； 2、车身的维护； 3、汽车前舱油液的维护 4、“三滤”的维护； 5、燃油喷射系统的维护； 6、汽车电气的维护； 7、底盘系统的维护； 8、冷链物流、粮油运输车辆的维护与保养； | 96 |
| 2 | 新能源汽车电气技术 | 1、新能源汽车电源系统； 2、新能源汽车充电系统； 3、新能源汽车空调系统； 4、新能源汽车电动助力转向系统； 5、新能源汽车电控制动系统； 6、新能源汽车其他辅助系统； 7、新能源冷链物流、粮油运输车辆的电气系统； | 96 |
| 3 | 混合动力汽车结构与检修 | 1、混合动力汽车诊断基础； 2、车辆控制系统检修； 3、动力蓄电池控制系统检修； 4、混合动力驱动变速器检修。 | 96 |
| 4 | 新能源汽车动力电池和驱动电机 | 1、动力电池组的分解和组装； 2、动力电池冷却系统的检修； 3、动力能量管理系统检修； 4、驱动电机总成拆装； 5、驱动电机与控制器冷却系统检修； 6、动力电池和驱动电机性能检测。 7、新能源冷链运输汽车动力电池及驱动电机检测检修； | 96 |

| | | | |
|---|----------|--|-----|
| 5 | 汽车制造工艺技术 | 1、汽车生产工艺基础知识； 2、汽车生产冲压工艺； 3、汽车生产焊装工艺； 4、汽车生产涂装工艺； 5、汽车生产总装工艺； 6、冷链物流、粮油运输车辆生产制造工艺。 | 64 |
| 6 | 汽车构造 | 1、汽车发动机两大机构、五大系统的结构和原理； 2、汽车底盘四大系统结构和原理； 3、汽车电源、起动、点火、照明和信号、仪表和报警、辅助电器系统结构和原理； 4、汽车发动机、底盘、电气设备的检修； 5、冷链物流、粮油运输车辆发动机、底盘、电气设备检修； | 132 |

表 10 专业选修课的基本要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|----------|--|------|
| 1 | 汽车售后服务管理 | 1、掌握汽车售后服务管理的基本流程并能对售后服务组织进行合理管理； 2、掌握售前服务与售中服务的内容； 3、了解汽车售后服务中维修服务管理； 4、掌握接待礼仪及沟通技巧； 5.粮油食品冷链运输车、农机车辆后市场服务。 | 32 |
| 2 | 汽车美容与改装 | 1、会进行汽车清洗性、护理性、修复性美容； 2、会汽车内部装饰、外部装饰和加装。 | 64 |
| 3 | 二手车鉴定与评估 | 1、旧机动车评估的基本方法； 2、旧机动车技术鉴定状况； 3、旧机动车价值评估； 4、机动车收购评估与销售定价； 5、汽车碰撞损伤评估； 6、旧机动交易市场和运作。 | 32 |
| 4 | 智能网联汽车概论 | 1、智能网联汽车基础知识； 2、智能网联汽车环境感知系统； 3、智能网联汽车无线通信系统； 4、智能网联汽车网络系统； 5、智能网联汽车导航定位系统； 6、智能网联汽车先进驾驶辅助系统； | 32 |

表 11 岗位实习的基本要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|-----------|------|
| | | | |

| | | | |
|---|------|---|-----|
| 1 | 岗位实习 | 岗位实习是在完成了专业教学后对所学知识技能进行的最后一次综合性实践，深化“工学结合”，是培养学生综合职业能力的重要环节。实习按照不同岗位进行，职业针对性强。实习结束后，学生应达到懂得所选定各岗位的工作内容，具备履行岗位能力职责的能力； | 520 |
|---|------|---|-----|

表 12 其他教学实践活动的基本要求

| 序号 | 其他教学实践活动名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|-----------------|---|------|
| 1 | 入学教育（含党史国史）军事教育 | <p>专业介绍从专业的概念来解读、知识涵盖、专业培养目标、最终目标这几个方面来让学生们了解本专业学什么、怎么学、将来面向的职业方向及对于学生的专业技能要求。</p> <p>《党史国史》是中国共产党自诞生以来中国人民为了实现中国梦的探索史、奋斗史和发展史，其中蕴含着治国理政的政治灵魂和精神瑰宝。通过学习，有助于青年学生理解党的思想理论，有助于继承党的成功经验和优良传统，有助于汲取党的失误、教训，有助于正确认识中国历史，特别是中国近代史，明白伟大的祖国是如何从衰落一步步走向今天的繁荣富强，更让他们认识当今社会的发展趋势和特点，从而激发青年学子的爱国之心、奉献精神 and 使命担当。</p> <p>军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着力培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国、主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> | 80 |
| 2 | 校园文化（含健康教育） | <p>通过内容丰富、形式多样、突出专业特色的校园文化活动，给学生提供了交流、展示的平台，开阔学生视野，提高学生综合素质。在活动的设计上，把思想教育、爱国主义教育、文明修身科学精神、创新实践等教育内容融入其中；在活动的的内容上，紧扣所学专业知知识，将健康教育、心理健康、礼仪知识、朗诵、销售、摄影微视频等技能贯穿其中。营造健康高雅的校园文化氛围和塑造校园人文精神，充分展现高职学生团结进取、和谐发展、奋发向上的精神风貌。</p> | 90 |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|-----|
| 3 | 中华优秀传统文化 | <p>中华优秀传统文化是中华文明成果根本的创造力，是民族历史上道德传承、各种文化思想、精神观念形态的总体，是中国约五千年历史中连绵不断的政治、经济、思想、艺术等各类物质和非物质文化的总和。中华优秀传统文化是中华民族道德的外延，是国家的软实力，是中华民族思想精神的集中体现，反映中国社会政治和经济的面貌。</p> <p>习近平总书记大力传承中华优秀传统文化，赋予中华优秀传统文化时代内涵，将中华优秀传统文化提升到崭新阶段，有力凝聚了民族精神，将中华优秀传统文化转化为实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共同体的强大精神力量。</p> | 30 |
| 4 | 认识实习 (含职业发展与就业指导、创新创业教育职业素养) | <p>社会实践教学是根据一定的教学任务，组织学生深入现实社会，参与具体的生产劳动和社会生活，使理论知识和社会实践相结合的一种教学形式。社会实践的内容包括：思想政治教育，国情、民情教育，社会规范与社会角色教育，心志磨练与个性养成教育，劳动和专业技能教育、参观考察、社会调查、专业实习等</p> <p>《职业发展与就业指导》通过职业发展与就业学习，指导帮助学生进行自我职业探索，提高学生的认知能力和执行能力；增强学生就业主动性，让学生了解自己的人格特质、优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求，培养良好心理素质，养成良好的职业道德，熟悉职业规范、就业政策和就业程序，掌握与大学生就业相关的法律法规树立科学的就业观和择业观，确定合理的择业目标，引导学生树立就业权利意识，学生掌握各种择业技能学会有效利用就业信息，提高就业竞争力及创业能力。</p> <p>《创新创业教育》是以培养具备创业基本素质和开创型个性的人才为目标，不仅仅以培养在校学生的创业意识、创新精神、创新能力为主的教育，而是要面向全社会，针对那些准备创业、已经创业、成功创业的创业群体分阶段、分层次地进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。要积极鼓励高校学生自主创业。</p> <p>职业素养是在职业过程中表现出来的综合品质，包含职业信念、职业知识技能、职业行为习惯三方面要素。职业信念是职业素养的核心，包含职业道德、职业心态和职业价值观意识。对毕业生的职业素养的教育，学院与社会、企业合作，共同培养大学生的职业素养。</p> | 120 |

备注：其他教学实践活动中，把党史国史、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、健康教育等公共基础课程融入其中，通过讲座、参与各种校园和社会活动、网上阅读等多种形式完成。

(三) 各类课程比例

本专业各类课程比例见表 13。

表 13 各类课程比例

| 课程属性 | 选修类别 | 占总课时比例 | |
|-------|------|----------|----------|
| | | 理论课程 (%) | 实训课程 (%) |
| 公共基础课 | 必选 | 48% | 52% |

| | | | |
|-------|----|-----|-----|
| | 选修 | 41% | 59% |
| 专业技能课 | 必选 | 34% | 66% |
| | 选修 | 38% | 63% |
| 岗位实习 | 必选 | 2% | 98% |
| 合计 | | 31% | 69% |

表 14 公共课、选修课占比

| 课时类别 | 占总学时比例 | 教育部要求 | 是否满足要求 |
|-------|--------|--------|---------|
| 总学时数 | 2688 | ≥ 2500 | 满足教育部要求 |
| 公共基础课 | 31% | ≥ 25% | 满足教育部要求 |
| 选修课 | 10.5% | ≥ 10% | 满足教育部要求 |

(四) 教育教学学时分配

本专业教育教学学时分配见表 15，教学进程安排见附录表 15。

表 15 教育教学学时分配表（按周分配）

| 学年 | 学期 | 入学教育 军训 | 校园 文化周 | 劳动 教育 | 认识 实习 | 中华优秀 传统文化 | 实训 | 成绩 考核 | 社会 调研 | 课程 教学 | 合计 |
|----|----|-----------------------|-----------|----------|----------|-------------------------|----|----------|----------|----------|-----|
| 一 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 节 | | 1 | 1 | 10 | 17 |
| | 2 | | | 1 | | 6 节 | | 1 | 1 | 17 | 20 |
| 二 | 3 | | 1 | 1 | | 8 节 | | 1 | 1 | 16 | 20 |
| | 4 | | 1 | 1 | | 8 节 | | 1 | 1 | 16 | 20 |
| 三 | 5 | 岗位实习(含毕业设计及论文、2周劳动教育) | | | | | | | | | 26 |
| | 6 | | | | | | | | | | |
| 总计 | | 2 | 3 | 6 | 1 | 30 节(1 周, 不计 入合计) | | 4 | 4 | 59 | 103 |

备注：中华优秀传统文化每学期 6-8 节，合计 30。

表 16 新能源汽车技术专业教学进程表（按学时分配）

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 考核方式 | 学分 | 学时 | | | 各学期课程安排计划 | | | | | | | |
|-------|------|-------|----------------------|------|----|-------------|-----|----|-----------|-------|-------|-------|-------|------|--|--|
| | | | | | | 总学时 | 理论 | 实践 | 一 | | 二 | | 三 | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 岗位实习 | 岗位实习 | | |
| 公共基础课 | 必修课 | ML_01 | 思想道德与法治 | 必修课 | 考试 | 3（含实践教学1学分） | 48 | 24 | 24 | 2 | | | | | | |
| | | ML_02 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修课 | 考试 | 2 | 32 | 30 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | ML_06 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必修 | 考查 | 3 | 56 | 52 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | JC_05 | 信息技术 | 必修课 | 考试 | 4 | 40 | 14 | 26 | 4 | | | | | | |
| | | JC_04 | 大学体育与健康 | 必修课 | 考试 | 8 | 118 | 20 | 98 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | JC_02 | 高等数学 | 必修课 | 考试 | 4 | 54 | 26 | 28 | 2 | 2 | | | | | |
| | | JC_01 | 大学语文 | 必修课 | 考试 | 4 | 54 | 26 | 28 | 2 | 2 | | | | | |
| | | ML_05 | 心理健康 | 必修课 | 考试 | 2 | 20 | 8 | 12 | 2 | | | | | | |
| | | ML_03 | 形势与政策 | 必修课 | 考查 | 1 | 32 | 32 | 0 | 共 8 节 | 共 8 节 | 共 8 节 | 共 8 节 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|------------|----------------|-----|----|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|--|--|
| | | JC_03 | 高职英语 | 必修 | 考试 | 4 | 128 | 56 | 72 | 4 | 4 | | | | |
| | | TS_09 | 军事理论 | 必修 | 考试 | 2 | 34 | 17 | 17 | | 2 | | | | |
| | | TS_10 | 大学生人文素养 | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | 0 | 共16节 | | | | | |
| | | TS_11 | 生态文明教育 | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | 共16节 | | | |
| | | TS_12 | 大学生劳动教育 | 必修 | 考试 | 2 | 54 | 16 | 38 | 共16节 | | | | | |
| | | CJSM-22-68 | 国家安全教育 | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | 0 | | 共16节 | | | | |
| | | JC_09 | 艺术鉴赏、艺术体验和艺术实践 | 必修 | 考察 | 2 | 34 | 16 | 18 | | 2 | | | | |
| | | | 小计 | | | 44 | 752 | 385 | 367 | 20 | 18 | 2 | 2 | | |
| | 公共选修课 | ML_04 | 贵州省情 | 选修课 | 考查 | 2 | 20 | 10 | 10 | 2 | | | | | |
| | | TS_01 | 社交礼仪 | 选修课 | 考查 | 2 | 20 | 10 | 10 | 2 | | | | | |
| | | TS_04 | 沟通技巧 | 选修课 | 考查 | 2 | 34 | 10 | 24 | | 2 | | | | |
| | | | 小计 | | | 6 | 74 | 30 | 44 | 4 | 2 | | | | |
| 专业技能课 | 专业基础课 | JDJG_34_01 | 汽车机械基础 | 必修课 | 考试 | 4 | 68 | 24 | 44 | | 4 | | | | |
| | | JDJG_34_05 | 汽车机械制图 | 必修课 | 考试 | 4 | 40 | 16 | 24 | 4 | | | | | |
| | | JDJG_34_06 | 新能源汽车概论 | 必修课 | 考试 | 2 | 34 | 20 | 14 | | 2 | | | | |
| | | JDJG_34_02 | 新能源汽车电工电子技术 | 必修课 | 考试 | 4 | 64 | 24 | 40 | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|-----------------|-----|----|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | JDJG_34_22 | 汽车文化 | 必修课 | 考试 | 2 | 20 | 10 | 10 | 2 | | | | | | |
| | | 小计 | | | 16 | 226 | 94 | 132 | 6 | 6 | 4 | | | | |
| 专业 核心 课 | JDJG_34_04 | ★汽车构造 | 必修课 | 考试 | 8 | 132 | 40 | 92 | | 4 | 4 | | | | |
| | JDJG_34_17 | ★汽车维护与保养 | 必修课 | 考试 | 6 | 96 | 30 | 66 | | | | 6 | | | |
| | JDJG_34_18 | ★新能源汽车电气技术 | 必修课 | 考试 | 6 | 96 | 30 | 66 | | | | 6 | | | |
| | JDJG_34_19 | ★混合动力汽车结构与检修 | 必修课 | 考试 | 6 | 96 | 30 | 66 | | | | 6 | | | |
| | JDJG_34_23 | ★汽车制造工艺技术 | 必修课 | 考试 | 4 | 64 | 24 | 40 | | | 4 | | | | |
| | JDJG_34_11 | ★新能源汽车动力电池和驱动电机 | 必修课 | 考试 | 6 | 96 | 30 | 96 | | | | 6 | | | |
| | | 小计 | | | | 36 | 580 | 190 | 390 | | 4 | 14 | 18 | | |
| | JDJG_34_13 | 汽车美容与改装 | 选修课 | 考查 | 4 | 64 | 24 | 40 | | | 4 | | | | |
| | JDJG_34_14 | 二手车鉴定与评估 | 选修课 | 考查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | 2 | | | |
| | JDJG_34_15 | 汽车售后服务管理 | 选修课 | 考查 | 4 | 64 | 24 | 40 | | | 4 | | | | |
| JDJG_34_16 | 智能网联汽车概论 | 选修课 | 考查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | 2 | | | | |
| | | 小计 | | | 6 | 96 | 36 | 60 | | | 4 | 2 | | | |
| | | 周课时合计 | | | | | | | 30 | 30 | 24 | 22 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------|-----|----|----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|----|
| 其他教育 教学实践 | ML-07 | 入学教育（含党史国史）军事教育 | 必修课 | 考试 | 4 | 80 | 30 | 50 | 2周 | | | | | |
| | TS-06 | 校园文化周（含健康教育） | 必修课 | 考查 | 3 | 90 | 30 | 60 | 1周 | | 1周 | | | |
| | TS-05 | 中国优秀传统文化 | 必修课 | 考查 | 2 | 30 | 20 | 12 | 共8节 | 共6节 | 共8节 | 共8节 | | |
| | ML_06 TS_03 TS_08 | 社会实践、认识实习（含职业发展与就业指导、创业创新教育、职业素养） | 必修课 | 考查 | 8 | 120 | 20 | 100 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | | |
| | | 职业资格证书 | 必修课 | 考试 | 5 | | | | | | √ | √ | √ | √ |
| | | 毕业论文 | 必修课 | 考试 | 8 | 120 | 20 | 100 | | | | | | 4周 |
| | | 小计 | | | 30 | 440 | 120 | 320 | | | | | | |
| | 合 计 | | | | | 167 | 2688 | 875 | 1813 | | | | | |
| 实训课 | 岗位实习 | | | | 29 | 520 | 20 | 500 | | | | | 26周 | |

★为专业核心课

八、实施保障

(一) 专业教学团队

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，生师比达 18:1，任课教师的“双师”比达 90%以上，以满足日常教学需要。其中专任教师具有本科以上学历或硕士以上学位，具备 3 年以上企业实践经验和本专业相关职业资格；兼职教师任职资格主要包括具备本科以上学历，中级以上专业资格和本专业相关职业资格，具有多年行业企业的工作经历，具备一定的教育教学能力。专业核心课程应由校内专任教师和行业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分由行业兼职教师指导为主，聘请一定数量的企业、行业兼职教师。

表 17 新能源汽车技术专业教师团队名单

| 序号 | 姓名 | 职称/职务 | 主讲课程 | 所在单位/企业 |
|----|-----|-----------------------------|---------------------------------------|------------|
| 1 | 刘丰 | 副教授 | 《新能源汽车电工电子技术》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 2 | 严文强 | 高级讲师 | 《新能源汽车电工电子技术》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 3 | 乔月音 | 讲师 | 《新能源汽车电工电子技术》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 4 | 蒋大军 | 讲师/骨干教师/ 技师（二级） | 《新能源汽车动力电池和驱动电机》 《汽车构造》、《二手车鉴定与评估》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 5 | 杨立成 | 骨干教师 | 《新能源汽车电工电子技术》《新能源汽车概论》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 6 | 陈剑伟 | 讲师/骨干教师 | 《新能源汽车电气技术》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 7 | 殷菊 | 讲师 | 《汽车机械制图》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 8 | 刘忠平 | 讲师 | 《汽车机械制图》《汽车文化》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 9 | 冯俊力 | 工程师（中级） | 《汽车构造》、《汽车制造工艺技术》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 10 | 杜贵祥 | 技师（二级） | 《混合动力汽车结构与检修》、《汽车构造》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 11 | 丁永安 | 技师（二级） | 《混合动力汽车结构与检修》、《新能源汽车电气技术》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 12 | 黄培靖 | 技师（二级） | 《汽车美容与改装》、《汽车售后服务管理》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 13 | 马森迪 | 保险执业证书/ 二手车鉴定评估师 （四级） | 《汽车售后服务管理》、《二手车鉴定与评估》 | 贵州食品工程职业学院 |

| | | | | |
|----|-----|----------|---------------------|----------------|
| 14 | 龙飞 | 助教 | 《汽车维护与保养》、《汽车美容与改装》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 15 | 赵思阳 | 助教 | 《汽车机械基础》 | 贵州食品工程职业学院 |
| 16 | 王天学 | 总经理/行业专家 | 岗位实习指导 | 贵州黔运集团有限公司 |
| 17 | 瞿波 | 高级技师 | 岗位实习指导 | 贵州奇瑞万达客车股份有限公司 |
| 18 | 姚文进 | 售后总监 | 岗位实习指导 | 贵州远卓汽车贸易有限公司 |
| 19 | 季明强 | 销售培训经理 | 岗位实习指导 | 贵州君奥汽车贸易有限公司 |

（二）教学设施

本专业具备满足课程教学需要的实践教学条件，包括教师多媒体一体机、超星学习通学习平台、学院计算机机房等。校内实践教学条件具备能满足本专业课程实训需要的实训室有：汽车仿真实训室、电工电子实训室、新能源汽车实训车间、底盘实训车间、新能源汽车“三电”实训室，学院图书馆提供有新能源汽车技术专业及相关专业辅助学习书籍，超星学习通平台。正在筹建的实训室有：新能源汽车仿真实训室，智能网联汽车实训室，整车模拟销售实训室。已经建设校外实训教学条件包括校方与各类企业、如贵州黔运集团有限公司、贵州奇瑞万达客车股份有限公司、贵州远卓汽车贸易服务有限公司等，为开展认知实习、岗位实习提供业务指导和实习岗位。

表 18 校内/外实训基地建设一览表

| 序号 | 实训室名称 | 实训课程 | 实训项目 |
|----|--------------|--|--|
| 1 | 电工电子/PLC 实训室 | 《新能源汽车电工电子技术》 | 1、模拟高级电工考证实训； 2、单片机实训。 |
| 2 | 新能源汽车综合实训室 | 《汽车维护与保养》 《汽车美容与改装》 《汽车构造》 《新能源汽车电气技术》 | 1、汽车维护与保养实训； 2、汽车美容与改装实训； 3、汽车机电维修实训； 4、汽车故障诊断实训。 |
| 3 | 发动机底盘综合实训室 | 《汽车构造》 《汽车制造工艺》 | 1、发动机拆装实训； |

| | | | |
|---|----------------|----------------------------|---|
| | | 技术》 | 2、底盘系统拆装实训。 |
| 4 | 新能源汽车“三电”实训室 | 《新能源汽车电工电子技术》 《汽车单片机技术》 | 1、高级电工考证实训； 2、单片机、编程、变频器实训、驱动电机实训； 3、模拟自动化生产线实训。 |
| 5 | 贵州远卓汽车贸易服务有限公司 | 岗位实习 | 1、汽车维护与保养； 2、汽车美容与改装； 3、汽车机电维修； 4、新能源汽车故障诊断； 5、汽车出厂PDI检测； 6、汽车车身修复等； 7、前台接待、维修接待； 8、库房管理等。 |
| 6 | 贵州奇瑞万达汽车股份有限公司 | 岗位实习 | 1、汽车生产线实训； 2、汽车冲压车间实训； 3、汽车焊装车间实训； 4、汽车涂装车间实训； 5、汽车总装车间实训； 6、汽车试制车间实训； 7、样车调试车间实训。 |
| 7 | 贵州黔运集团有限公司 | 岗位实习 | 1、汽车维护与保养； 2、汽车美容与改装； 3、汽车机电维修； 4、新能源汽车故障诊断； 5、汽车出厂PDI检测； 6、汽车车身修复等； 7、前台接待、维修接待； 库房管理等。 |

（三）教学实施方法

提高教育教学质量为目标，实现高质量发展，以满足学生成才、成长的多元化需求为出发点，以学生就业岗位要求为导向，以国家职业技能大赛为引领，以职业技能等级证书为目标合理设置核心专业课程。做到以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，采用合作学习、案例教学、情景教学、项目教学、任务驱动、行动导向、能力本位等多种形式的“做中学、做中教”的教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

1、教学评价

构建校园网络平台，采取网络评教，实施学生评教、同行和专家评教。

2、教学考核

考核标准根据不同课程、不同教学内容和实训内容设定，突出学生的学习过程和能力提升过程，突出学生对基本理论知识的理解及实操的掌握。

1、理论考核

（1）考核方式： $\text{出勤成绩} \times 10\% + \text{实际操作} \times 60\% + \text{期末成绩} \times 30\%$ 。

（2）考核标准

①出勤成绩：满勤为10分，旷课一次扣1分，旷课4次没有成绩。

②实际操作成绩：学生之间的互评 $\times 40\%$ +教师评价 $\times 20\%$ （有操作构成、操作记录、操作结果、操作评价）。

③期末成绩：依据试卷标准答案来考核。

2、企业考核

（1）考核方式： $\text{实际操作成绩} \times 60\% + \text{职业素质} \times 40\%$

（2）考核标准

①实际操作成绩：岗位实践成绩 $\times 40\%$ +企业指导教师评价 $\times 20\%$ （有操作规范、理论知识、动手能力、团队协作）。

②职业素质：指导教师评价 $\times 20\%$ +学生互评 $\times 20\%$ （主要考查学生是否具备职业素质）。

3、专业学习深造建议

本专业毕业学生可以通过参加自考、专升本、成人夜大等渠道，接受车辆、

机械、动力等理工类专业本科以上的高层次教育。同时本专业的毕业生可以报考1+X证书汽车智能新能源汽车中高级、新能源充电设施安装与维护中高级、新能源汽车装调与测试中高级等职业技能证书。

九、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，取得至少一项职业资格证书；毕业时应达到人才培养方案要求的素质、知识和能力等要求。在该届学生毕业后两年内，学生成绩不合格，可进行重修，直到成绩合格。毕业论文（毕业设计）未完成或不合格，需重新完成。未参加岗位实习或未按期完成岗位实习内容，需重新参加岗位实习方可毕业。

表 19 毕业要求分解表





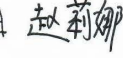



| 序号 | 毕业要求 | 具体内容 |
|----|----------------------|--|
| 1 | 良好的思想道德素养 | 拥护中国共产党领导，拥有坚定的马克思主义和中国特色社会主义的共同理想，拥有强烈的爱国主义情怀和民族自豪感、认同感，做社会主义核心价值观的践行者和维护者。具有高尚的道德情操和强烈的社会责任感，树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观。 |
| 2 | 良好综合能力 | 1. 制定工作计划、完成工作任务的能力；2. 具有能在工作中及时发现问题、分析问题、解决问题能力；3. 善于沟通与合作团队合作的能力；4. 安全、质量意识；5. 认真负责，诚实守信，严谨细致。 |
| 3 | 学分要求 | 本专业学生必须按照要求修满学分，才能准予毕业。 |
| 4 | 完成规定的教学环节，掌握相应的知识技能。 | |
| 5 | 技能证书 | 考取相关的技能等级证书 |
| 6 | 其他条件 | 达到国家学生体能健康标准，符合学校学生管理规定中的相关要求。 |

十、人才培养方案编制依据

- 1、国务院《国家职业教育改革方案》（职教 20 条）
- 2、贵州省人民政府《贵州省支持职业教育发展若干措施》（贵州职教 20 条）
- 3、教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
- 4、教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高〔2006〕14 号文）
- 5、《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16 号文）。
- 6、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16 号文）
- 7、《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》（中青联发〔2005〕3 号）
- 8、《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5 号）
- 9、中央军委国防动员部《普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2019〕1 号）
- 10、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管局 2019 年 4 月）
- 11、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中共中央、国务院发布〔2020〕3 月 20 日文）
- 12、《贵州省省教育工委、省教育厅〈贵州省普通高等学校思想政治教育工作检查指标体系及标准（试行）〉的通知》（黔教（委）社发〔2017〕13 号）
- 13、《关于开展 2020 年职业院校中高职贯通培养工作的通知》（黔教办函〔2020〕26 号）
- 14、《新能源汽车发展规划（2021-2035 年）》（国发办〔2020〕39 号）
- 15、《国家职业技能标准-汽车维修工》（人社部 2019 年 1 月）
- 16、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中共中央办公厅、国务院办公厅 2021 年 10 月）
- 17、高等职业学校新能源汽车技术专业教学标准
- 18、《中华人民共和国职业教育法》（2022 年 4 月 20 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订）

- 19、教育部《职业教育专业简介》（2022年修订）
- 20、国家教材委员会关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南通知》（国教材〔2021〕2号）
- 21、教育部等五部门发布《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高〔2022〕1号）
- 22、教育部关于《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》（教高函〔2022〕3号）
- 23、教育部办公厅印发《高校“形势与政策”课教学要点（2022年上辑）》（教社科厅函〔2022〕5号）。
- 24、贵州省教育厅办公室《关于进一步加强大中小学劳动教育有关工作的通知》（2022年3月6日）
- 25、教育部办公厅关于印发《高等学校公共艺术课程指导纲要》的通知（教体艺厅〔2022〕1号）
- 25、省教育厅省人力资源社会保障厅关于《进一步规范职业院校办学行为的通知》（2023年3月30日）
- 26、贵州食品工程职业学院关于《思想政治理论课实践教学工作方案（试行）》（2022年12月16日）

附表 1: 2024 级《新能源汽车技术专业人才培养方案》审批表

| | |
|-------------------|--|
| <p>专业建设委员会意见</p> | <p>经讨论, 一致同意2024级《新能源汽车技术专业人才培养方案》(初稿) 建议根据以下意见, 进一步修改完善优化《方案》:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、进一步优化完善方案, 修正不合适的描述, 检查优化学分设置。 2、完善师资队伍信息, 细化师生比, 优化改革人才培养考核方式。 3、加强校企合作, 强化校企、对接行业前沿联动育人, 结合岗位与时俱进针对性训练学生技能素质, 让学生技能素质符合企业用人需求。 4、完善明细办学条件, 加强校外实训基地建设。 <p>专业建设指导委员会委员签字:  </p> <p>  </p> <p>2023年10月25日</p> |
| <p>机电教研室意见</p> | <p>根据专业建设委员会意见, 已对专业人才培养方案(初稿) 进行修改, 形成《方案》(二稿), 提交系部审核。</p> <p>教研室主任签字: </p> <p>2023年10月27日</p> |
| <p>机电与建筑工程系意见</p> | <p>经机电建工系党政联席会议讨论, 同意2024级《新能源汽车技术专业人才培养方案》(二稿) 报教务处审核。</p> <p>机电与建筑工程系主任签字: </p> <p>2023年10月30日</p> |
| <p>教务处意见</p> | <p>按学院人才培养方案修订会指导意见进行修订, 报学院党委审批</p> <p>教务处处长签字: </p> <p>2023年11月10日</p> |

| | |
|--------|---|
| 学院审批意见 | 同意 吴天祥 分管院长签字： 2021年11月17日 |
| 备注 | |